Утверждаю

Директор МКОУ «Малоарешевской СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудряшова А.А.

«31»\_08\_2022г\_

**План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы на 2022 – 2023 учебный год**

**по МКОУ «Малоарешевская СОШ»**

***Цели взаимодействия:***

**1.** Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

**2** . Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.

**3.** Создание единой стратегии в работе с родителями.

**4.** Обеспечение профессионального роста педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Цель | Ответственные |
| Сентябрь | Организация работы по  преемственности детс-  кого сада и школы.  Обсуждение и утверж-  дение плана работы на  год. | Координирование  цели,задач,  содержания, методов,  средств и форм  организации  образовательных  процессов детского сада и школы. | Директор школы,  заведущая детским  садом, старший  воспитатель. |
| Сентябрь | Знакомство воспита-  телей с программой  обучения и воспитания  в 1 классе.  Знакомство учителей  с программой воспитания и обучения в детском саду. | Повышение уровня  подготовки к обучению в школе на основе «Программы воспитания и  обучения в детском саду» М. А.  Васильевой с дополнением авторских развивающих  образовательных  программ. | Воспитатели подготовитель-  ной группы,  учителя 4-ых  классов. |
| Сентябрь | Диагностика особенностей психических  процессов и социальных навыков детей  подготовительной к  школе группы детского  сада. | Обеспечение условий, направленных  на сохранение  здоровья,  эмоционального благополучия  и развития индивидуальности  каждого ребёнка. | Воспитатели,  учителя, педагог-  психолог |
| Сентябрь | Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях.  Обсуждение результатов обследования. | Обеспечение условий, направленных  на сохранение  здоровья,  эмоционального благополучия и развития индивидуальности  каждого ребёнка. | Логопеды школы,  детского сада. |
| Октябрь | Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения  грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. | Наблюдение за  успехами бывших  воспитанников,  развитием индивидуально –  личностных качеств  детей, уровнем  адаптации детей  к новым условиям | Воспитатели |
| Октябрь | Посещение учителем  занятий в детском саду (по развитию речи,  по формированию  элементарных математических  представлений, по  конструированию, по  физическому воспитанию, музыкальные занятия. | Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы. | Учителя 4-х классов |
| Ноябрь | Социально – психологическая адаптация к  школе (тестирование, диагностика). | Обеспечение условий, направленных  на сохранение  здоровья, эмоционального благополучия  и развития  индивидуальности  каждого ребёнка. | Воспитатели,  учителя, педагог-  психолог |
| Ноябрь | Педагогические совещания.  Вопросы для обсуждения:  - психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся1 класса; - итоги успеваемости  в первых классах за  первую четверть. | Обозначение  проблемы  контрольного  среза по усвоению программы  воспитанниками  детского сада. | Старший воспита-  тель, педагог –  психолог. |
| Ноябрь | Тематические выставки:  «Все, что должен знать первоклассник»,  «Поступление в школу-  важное событие в жизни детей». | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям,  с требованиями  учителей к уровню  подготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Старший  воспитатель, педагог-психолог, |
| Ноябрь | День открытых дверей  в детском саду. | Знакомство роди-  телей с работой  педагогов по под-  готовки детей к  школе. | Старший воспитатель, воспитатели подготовитель-  ной группы |
| Ноябрь | Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассниками. | Воспитание дружеских отношений между детьми, формирование  Положительных эмоций, настрой на преодоление трудностей. | Воспитатели  подготов. группы,  учитель физкультуры. |
| Декабрь | Родительское собрание  «совместная работа- воспитатель, родитель, педагог»  (психолого – социальная готовность ребёнка к школе). | Ознакомление  родителей с основными  задачами и  трудностями первичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям,  с требованиями  учителей к уровню  подготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Учителя  начальных классов. |
| Декабрь | Мастерская Деда  Мороза «Новогодние  игрушки в подарок  детскому саду». | Развитие творческих способностей,  нравственных качеств. | Учителя 4-х  классов. |
| Декабрь | «Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе». | Сбор информации  и обработка данных о первом этапе адаптации воспитанников детского сада к школе  (на конец первого  полугодия). | Учителя 1-х  классов, педагог-  психолог. |
| Январь | Экскурсии детей в  школу. | Знакомство детей  с учебным кабинетом, школьными принадлежностями, со школьной библиотекой. | Воспитатели под-  готовительной  группы, учителя  4-х классов. |
| Январь | Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы». | Воспитание дружеских отношений  между детьми. | Воспитатели,  учитель физкультуры. |
| Февраль | Совместное обследование речи детей в  наиболее сложных случаях. Обсуждение  результатов обследования. | Обеспечение условий, направленных  на сохранение  здоровья,  эмоционального  благополучия  и развития  индивидуальности  каждого ребёнка. | Логопеды школы  и детского сада. |
| Февраль | Спортивный праздник  «Веселые старты»,  посвящённый Дню  Защитника Отечества. | Воспитание дружеских отношений  между детьми. | Воспитатели,  учитель физкультуры. |
| Март | Интеллектуальная игра-соревнование  «Самые смекалистые» между  детьми подготовитель-  ной группы ДОУ и учениками 1-ых классов. | Формирование у  дошкольников  умений рассуждать  на различные  темы, самостоятельно находить  решение постав-  ленной задачи. | Воспитатели подготовитель  ной  группы, учителя  1-ых классов. |
| Март | День открытых дверей  в школе. | Знакомство с  учебной программой начальной  школы и условия-  ми обучения и  воспитания будущих  первоклассников. | Учителя началь-  ной школы. |
| Март | Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН  по правилам дорожного  движения. | Профилактика  дорожно- транс-  портных происшествий. | Старший воспита-  тель, учителя. |
| Апрель | Родительское собрание  в детском саду «Подготовка к школе в системе  «Детский сад-семья-  школа» | Ознакомление родителей с основными задачами  и трудностями первичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям; с  требованиями  учителей к уровню  подготовки выпускников  детских садов к  обучению в школе. | Старший воспитатель, воспитатели  подготовитель-  ной группы, учи-  теля начальных  классов. |
| Апрель | 7 апреля- Всемирный  День Здоровья  (приглашение первок-  лассников на праздник  в детский сад) | Приобщение к здоровому образу жизни. | Воспитатели,  учитель физкультуры. |
| Апрель | Посещение учителями  занятий в д/с (по раз-  витию речи, по формированию элементарных  математических предс-  тавлений, по конструированию, по физическому воспитанию,  музыкальные занятия) | Знакомство с  уровнем полученных знаний, умений и навыков,  творческих  способностей детей детского сада. | Учителя 4-ых  классов. |
| Апрель | День открытых дверей  в детском саду. | Знакомство роди-  телей с работой  педагогов по  подготовке детей  к школе. | Старший  воспитатель, воспитатели. |
| Май | Праздник «Прощай,  детский сад. Здравст-  вуй школа!» | Создание для будущих выпускников детского  сада условий  возникновения  желания учиться  в школе. | Воспитатель  Подготовитель  ной группы, музыкальный руководитель |
| Май | Диагностика психологической готовности детей  подготовительной  группы к школе  (познавательная сфера,  школьная мотивация,  эмоционально-  эффективная сфера). | Выявление уров-  ня полученных  знаний, готовности детей к адаптации к школе. | Воспитатели,  педагог - психолог. |
| В течение года | Взаимопосещаемость  и анализ логопедичес-  ких занятий.  Взаимоконсультирование по различным  рабочим моментам. | Помощь родителям в решении педагогических проблем. Обеспечение условий, направленных на  сохранение здоровья каждого ребёнка. | Логопеды школы  и детского сада |
| В течение года | Выступление школьной художественной самодеятельности на  утренниках в ДОУ. | Развитие творческих  способностей,  нравственных качеств. | Учитель музыки,  учителя начальной школы. |
| В тече-  ние года | Выставки детских работ  воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка  рисунков «Мамочка,  любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную  тему, рисунки «Наша  армия», «Профессия  моей мамы», выставка рисунков «Нет вой-  не». | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Старший воспитатель, учителя начальной школы. |
| В течение года | Тематические выставки:  «Наши успехи», «Мой ребенок скоро первоклассник», «Вопросы и ответы». | Помощь родителям в решение педагогических проблем. | Воспитатель подготовитель-  ной группы, старший воспитатель. |
| В течение года | Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.) | Помощь родителям в решении педагогических проблем. | Старший воспитатель, воспитатель подготовитель-  ной группы, учителя началь  ных классов. Педагог-психолог |
| В течение года | Совместные театральные постановки. | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-  ной группы, музыкальный руководитель, учитель музыки. |