**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Малоарешевская средняя общеобразовательная школа»**

 **«Утверждаю**

**Директор МКОУ «Малоарешевская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудряшова А.А.**

**« »\_\_\_\_\_\_\_2022 г**

**Программа**

**«Патриотическое воспитание учащихся**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоарешевская СОШ» на 2022-2025 годы»**

 **Шахвалиева Л.Н.**

 **Заместитель директора по воспитательной работе**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

**к Программе «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Малоарешевская СОШ» на 2022–2025 годы».**

**Введение:**

 Программа «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Малоарешевская СОШ» на 2022–2025 годы» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022 - 2025 годы"» ,в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", и с учётом предложений муниципальных органов исполнительной власти: администрации района, управления образованием, комитета по делам молодёжи и туризма, управления по физической культуре и спорту.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы им. Р.Гамзатова

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

 В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

 За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

 В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

**Цель и задачи Программы:**

 Целью Программы является патриотическое воспитание учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы им. Р.Гамзатова.

 Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

**•** формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

**•** изучение истории и культуры Отечества и родного края;

**•** физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

**•** методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;

**•** консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

 Программа рассчитана на период с 2022 по 2025 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти Кизлярского района, , ОГИБДД ОМВД, учреждениями культуры и спорта, а также с другими общественными объединениями.

***Этапы реализации Программы***

***I этап: проектный – 2022 -2023 учебный год.***

**Цель**: подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.     Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.

3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.     Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

***II этап: практический – 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.***

**Цель**: реализация программы по патриотическому воспитанию учащихся школы.

**Задачи:**

1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2.     Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.

3.     Развивать ученическое самоуправление.

4.     Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5.     Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.

6.     Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7.     Проводить мониторинг реализации программы.

8.     Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

***III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.***

**Цель**: анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1.     Обобщить результаты работы школы.

2.     Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3.     Спланировать работу на следующий период.

***Оценка эффективности реализации программы.***

 Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Механизм реализации Программы:**

 Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

 Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

 Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры. Программа «Патриотическое воспитание учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы им. Р.Гамзатова на 2019–2024 годы» может быть применена преподавателями ОБЖ и физической культуры школ города в адаптированном варианте для соответствующего учебного заведения, классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного направления, военно-патриотических клубов.

**Результативность реализации Программы.**

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

**Основные направления реализации программы**

**«Патриотическое воспитание учащихся**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Малоарешевская СОШ»**

**на 2022–2025 годы»**

**1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

* + определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
	+ обогащение содержания патриотического воспитания;
	+ развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
	+ усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
	+ воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
	+ воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
	+ повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

**2. Развитие научно-теоретических и методических основ**

**патриотического воспитания учащихся.**

 Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

* продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
* разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
* разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
* разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
* изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

**3. Координация деятельности общественных организаций**

**(объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

* создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
* развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

**4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

* поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

**5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.**

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

* Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
* проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
* организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
* информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

**Список использованной литературы.**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022 - 2025 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

1. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
2. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – А.Т.Смирнов, 2013 г.;
5. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смир­нов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2014г.;
7. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический жур­нал;
8. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и до­кументы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2011г.;
9. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм­пресс, 2009г..

 11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О ста­тусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- В.И.Лях, 2014

**Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое и физическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» | Сентябрь2022 г. | Директор школы,пед. коллектив,администрация школы,Совет школы |
| **2** |  Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий | 1 раз в полугодие2022-2025 гг. | Председатель Совета, директор школы, члены Совета |
| **3** |  Привлечение родителей учащихся и работников соответствующих учреждений и организаций к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, соревнования и др.) | Постоянно2022-2025 гг. | Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, зам. по ВР , классные руководители |
| **4** |  Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы | 2022-2025 гг. | Руководители методических объединений, учителя-предметники |
| **5** |  Проведение конкурса методических разработок на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России», «Ветераны живут рядом», «Я - Гражданин России» и др. | 2022-2025 гг. | Заместители директора по воспитательной работе, кл. руководите- ли |
| **6** |  Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах (совместно с ВУС)* Огневая подготовка
* Строевая подготовка
* Тактическая подготовка
* Физическая подготовка
* Гражданская Оборона
* Изучение Уставов
 | Ежегодно | зам. по ВР  |
| **7.** | Предоставление отчетов по призывникам в ВУС | Ежегодно | зам. по ВР  |
| **8.** | Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися | 2022–2025 гг. | Учителя физкультуры, ОБЖ |
| **9.** | Организация работы «Дружины Юных пожарных» -ДЮП | 2022–2025 гг.Ежегодно | Учитель ОБЖ, |
| **10.** | Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы | 2022-2025гг.2 раза в год | Администрация школы,  |
| **11.** | Организация работы «Дружины Юных Инспекторов Движения»-ДЮИД | 2022–2025 гг. | Учитель ОБЖ,зам.по ВР, сотрудники ГИБДД |
| **12.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы  | 2022-2025 гг. | Учитель ОБЖ, классные руководители, пед. доп. обр. |
| **13.** | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам | 2022–2025 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе, рук.МО |
| **14.** | Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр:- Урок Мужества. Урок ГТО- соревнования среди допризывников «К защите Родины готовы!»;- военно-патриотическая игра на местности игра «Зарница»;- конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;- смотр строя и песни;- соревнования по военно-прикладным видам спорта;- праздник, посвященный Дню защитника Отечества;- День Защиты Детей. | Ежегодно | Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители, пед.организатор |
| **15.** |  Подготовка и участие в городских соревнованиях «Туристический слёт», «Фрироуп» | 2022–2025 гг.ежегодно | зам. по ВР ,Учитель ОБЖ,физ-ры |
| **16.** |  Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам | 2022–2025 гг. | Учителя физкультуры и ОБЖ, пед.организатор |
| **17.** |  Проведение конкурса военно-патриотической инсценированной песни | 2022–2025 гг. | Учитель музыки, ИЗО. Зам.директора по ВР |
| **18.** |  Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов чтецов «Я люблю тебя, Россия» | 2022–2025 гг. | Зам.директора по восп.работе, музык.руководитель, пед.доп.образования, МО учителей литературы |
| **19.** |  Проведение конкурсов рисунков на темы:• «Сердцу милая родина».• «Мой дом и двор»;• «Моя семья» | 2022–2025 гг. | Учитель изобразительного Искусства,  |
| **20.** |  Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы | 2022–2025 гг. | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| **21** |  Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами локальных войн - Чечня, Афганистан | 2022–2025 гг. | Классные руководители, учитель ОБЖ, пед.орг. |
| **22.** |  Проведение викторин, круглых столов «Мы этой памяти верны» | 2019–2024 гг. | Зам. по восп.работе, учитель истории, кл.рук. |
| **23.** |  Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне | 2022–2025 гг. | Заведующий библиотекой |
| **24.** |  Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы | 2022–2025 гг. | Классные руководители |
| **25.** |  Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации | 2022–2025 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту |
| **26.** |  Обмен опытом работы с образовательными учреждениями города, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами | 2022–2025 гг. | Директор школы, заместители директора по увр |

|  |
| --- |
| **II. *Классные часы*** |
| 1. | «Битва под Москвой» |  | 5-11 | Кл.руковод. |
| 2. | «Сталинградская битва» |  | 5-11 | Кл.руковод. |
| 3. | «День Защитника Отечества»  |  | 5-11 | Кл.руковод. |
| 4. | «Блокада Ленинграда» |  | 5-11 | Кл.руковод. |
| 5. | «Курская битва» |  | 5-11 | Кл.руковод. |
| 6. | «Взятие Берлина» |  | 5-11 | Кл.руковод. |
| 7. | Уроки Мужества |  | 1-11 | Кл.Руковод. |
| **III. *Встречи*** |
| 1. | С воинами-интернацианалистами, участниками военных действий.  | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР, Кл.руковод. |
| 2. | С ветеранами ВОВ. | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР , Кл.руковод. |
| 3. | С работниками ОГИБДД ОМВД. | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР ,Кл.руковод.ЗВР |
| 4. | С работниками 6 ОФПС  | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР , Кл.руковод.. |
| **IV. *Учебно-материальная база*** |
| 1. | Изготовление и обновление стендов* «Лучшие спортсмены школы»
* «Гражданская оборона школы»
* «Противопожарная безопасность»
* «Уголок по безопасности»
* «Первая медицинская помощь»
 | В течение учебного года |  | зам. по ВР Препод.техн.труда. |
| 2. | Подготовка и участие в конкурсе-смотре учебой базы кабинетов ОБЖ | январь |  | зам. по ВР  |
| **V*. Занятия спортивных секций*** |
| 1. | футбол | Понедел.средаПятница | УчащиесяСреднего,старшего звена | Учитель физической культуры |
| 3 | Военно-патриотический клуб «Зарница» | По графику | Учащиеся среднего, старшего звена | Руководитель внеурочной деятельности |