Утверждаю

Директор МКОУ «Малоарешевской СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудряшова А.А.

«31»\_08\_2022г\_

**План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы на 2022 – 2023 учебный год**

**по МКОУ «Малоарешевская СОШ»**

***Цели взаимодействия:***

**1.** Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

**2** . Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.

**3.** Создание единой стратегии в работе с родителями.

**4.** Обеспечение профессионального роста педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Цель | Ответственные |
| Сентябрь | Организация работы по преемственности детс-кого сада и школы.Обсуждение и утверж- дение плана работы нагод. | Координированиецели,задач,содержания, методов,средств и форм организацииобразовательныхпроцессов детского сада и школы. | Директор школы,заведущая детскимсадом, старший воспитатель. |
| Сентябрь | Знакомство воспита-телей с программой обучения и воспитанияв 1 классе. Знакомство учителейс программой воспитания и обучения в детском саду. | Повышение уровняподготовки к обучению в школе на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» М. А. Васильевой с дополнением авторских развивающихобразовательныхпрограмм.  | Воспитатели подготовитель-ной группы, учителя 4-ыхклассов. |
| Сентябрь | Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детскогосада. | Обеспечение условий, направленныхна сохранение здоровья, эмоционального благополучияи развития индивидуальности каждого ребёнка. | Воспитатели,учителя, педагог-психолог |
| Сентябрь | Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях. Обсуждение результатов обследования. | Обеспечение условий, направленныхна сохранение здоровья,эмоционального благополучия и развития индивидуальностикаждого ребёнка. | Логопеды школы,детского сада. |
| Октябрь | Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. | Наблюдение зауспехами бывшихвоспитанников, развитием индивидуально – личностных качествдетей, уровнемадаптации детейк новым условиям | Воспитатели |
| Октябрь | Посещение учителемзанятий в детском саду (по развитию речи,по формированиюэлементарных математическихпредставлений, поконструированию, пофизическому воспитанию, музыкальные занятия. | Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы. | Учителя 4-х классов |
| Ноябрь | Социально – психологическая адаптация кшколе (тестирование, диагностика). | Обеспечение условий, направленныхна сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитияиндивидуальностикаждого ребёнка. | Воспитатели,учителя, педагог-психолог |
| Ноябрь | Педагогические совещания.Вопросы для обсуждения:- психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся1 класса; - итоги успеваемостив первых классах запервую четверть. | Обозначение проблемы контрольногосреза по усвоению программы воспитанникамидетского сада. | Старший воспита-тель, педагог –психолог. |
| Ноябрь | Тематические выставки:«Все, что должен знать первоклассник»,«Поступление в школу-важное событие в жизни детей». | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации,тактикой общенияи помощи детям,с требованиями учителей к уровнюподготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Старший воспитатель, педагог-психолог, |
| Ноябрь | День открытых дверейв детском саду. | Знакомство роди-телей с работой педагогов по под-готовки детей кшколе. | Старший воспитатель, воспитатели подготовитель-ной группы |
| Ноябрь | Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассниками. | Воспитание дружеских отношений между детьми, формированиеПоложительных эмоций, настрой на преодоление трудностей. | Воспитатели подготов. группы,учитель физкультуры. |
| Декабрь | Родительское собрание«совместная работа- воспитатель, родитель, педагог»(психолого – социальная готовность ребёнка к школе). | Ознакомлениеродителей с основными задачами итрудностями первичной адаптации,тактикой общения и помощи детям,с требованиямиучителей к уровнюподготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Учителя начальных классов. |
| Декабрь | Мастерская ДедаМороза «Новогодниеигрушки в подарокдетскому саду». | Развитие творческих способностей,нравственных качеств. | Учителя 4-хклассов. |
| Декабрь | «Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе».  | Сбор информациии обработка данных о первом этапе адаптации воспитанников детского сада к школе(на конец первогополугодия). | Учителя 1-хклассов, педагог-психолог. |
| Январь | Экскурсии детей в школу.  | Знакомство детейс учебным кабинетом, школьными принадлежностями, со школьной библиотекой. | Воспитатели под-готовительнойгруппы, учителя4-х классов. |
| Январь | Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы». | Воспитание дружеских отношениймежду детьми. | Воспитатели,учитель физкультуры. |
| Февраль | Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях. Обсуждениерезультатов обследования. | Обеспечение условий, направленныхна сохранение здоровья,эмоционального благополучия и развитияиндивидуальностикаждого ребёнка. | Логопеды школыи детского сада. |
| Февраль | Спортивный праздник«Веселые старты»,посвящённый ДнюЗащитника Отечества. | Воспитание дружеских отношениймежду детьми. | Воспитатели,учитель физкультуры. |
| Март | Интеллектуальная игра-соревнование«Самые смекалистые» между детьми подготовитель-ной группы ДОУ и учениками 1-ых классов. | Формирование у дошкольниковумений рассуждатьна различные темы, самостоятельно находить решение постав-ленной задачи.  | Воспитатели подготовительной группы, учителя1-ых классов. |
| Март | День открытых дверейв школе. | Знакомство с учебной программой начальной школы и условия-ми обучения и воспитания будущихпервоклассников. | Учителя началь-ной школы. |
| Март | Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВНпо правилам дорожногодвижения. | Профилактикадорожно- транс-портных происшествий. | Старший воспита-тель, учителя.  |
| Апрель | Родительское собраниев детском саду «Подготовка к школе в системе«Детский сад-семья-школа» | Ознакомление родителей с основными задачамии трудностями первичной адаптации,тактикой общенияи помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе. | Старший воспитатель, воспитателиподготовитель-ной группы, учи-теля начальныхклассов. |
| Апрель | 7 апреля- ВсемирныйДень Здоровья (приглашение первок-лассников на праздникв детский сад)  | Приобщение к здоровому образу жизни.  | Воспитатели, учитель физкультуры. |
| Апрель | Посещение учителямизанятий в д/с (по раз-витию речи, по формированию элементарныхматематических предс-тавлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия)  | Знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков,творческих способностей детей детского сада. | Учителя 4-ыхклассов. |
| Апрель | День открытых дверейв детском саду. | Знакомство роди-телей с работойпедагогов поподготовке детейк школе. | Старшийвоспитатель, воспитатели. |
| Май | Праздник «Прощай,детский сад. Здравст-вуй школа!»  | Создание для будущих выпускников детского сада условийвозникновенияжелания учитьсяв школе. | Воспитатель Подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| Май | Диагностика психологической готовности детей подготовительнойгруппы к школе(познавательная сфера,школьная мотивация,эмоционально- эффективная сфера). | Выявление уров-ня полученных знаний, готовности детей к адаптации к школе.  | Воспитатели,педагог - психолог. |
| В течение года | Взаимопосещаемостьи анализ логопедичес-ких занятий. Взаимоконсультирование по различнымрабочим моментам. | Помощь родителям в решении педагогических проблем. Обеспечение условий, направленных насохранение здоровья каждого ребёнка. | Логопеды школыи детского сада |
| В течение года | Выступление школьной художественной самодеятельности наутренниках в ДОУ.  | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Учитель музыки,учителя начальной школы. |
| В тече-ние года | Выставки детских работвоспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Мамочка,любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную тему, рисунки «Нашаармия», «Профессиямоей мамы», выставка рисунков «Нет вой-не». | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Старший воспитатель, учителя начальной школы. |
| В течение года | Тематические выставки:«Наши успехи», «Мой ребенок скоро первоклассник», «Вопросы и ответы». | Помощь родителям в решение педагогических проблем. | Воспитатель подготовитель-ной группы, старший воспитатель. |
| В течение года | Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.) | Помощь родителям в решении педагогических проблем. | Старший воспитатель, воспитатель подготовитель-ной группы, учителя начальных классов. Педагог-психолог |
| В течение года | Совместные театральные постановки. | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-ной группы, музыкальный руководитель, учитель музыки. |