



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОАРЕШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА
(МКОУ «МАЛОАРЕШЕВСКАЯ СОШ»)

ул. ДРОБОТ, с. Малая Арешевка, Кизлярский район, республики Дагестан 368806
E-mail: ivanovna55555@mail.ru ОКПО 86073899, ОГРН 1040501098868, ОКАТО 82227860001, ИНН/КП
0547005820/051701001

«Утверждаю»

Приказ № 157 от 31.08 2023 г.

«Принят» решением
Педагогического совета

Директор МКОУ


«Малоарешевская СОШ»

А.А. Кудряшова

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

Секретарь  Сулайманова С.И.


**Учебный план МКОУ
«Малоарешевская
СОШ»
на
2023 – 2024
учебный год.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «Малоарешевская СОШ»,

реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования

1.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Малоарешевская СОШ» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ «Малоарешевская СОШ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№286»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№287»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012

№413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования

учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

– Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы мировых религиозных культур" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рф>);

– Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации

- профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
 - Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
 - Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
 - Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
 - Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
 - Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

- Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Малоарешевская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план МКОУ «Малоарешевская СОШ» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МКОУ «Малоарешевская СОШ» и направлена на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Малоарешевская СОШ» (согласно свидетельства об аккредитации организации выданного за № 5629 от 06.03.2014г.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 05 А01 №0000395, срок действия свидетельства с 06.03.2014 года» до 06.03.2026 года.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности, **05.06.2014 года серия 05 Л01 №0001827, регистрационный номер 7491**

имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «Малоарешевская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-5 дней и VI-XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Время работы МКОУ «Малоарешевская СОШ» с 01 сентября по 20 мая, понедельник – суббота, с 07:30 до 18:00.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебных недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 7 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Малоарешевская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план МКОУ «Малоарешевская СОШ»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку:
- при 5-дневной учебной неделе для обучающихся I кл. – 21 ч. в неделю;
- при 6-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: II-IV кл. – 26 ч. в неделю;
- при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов:
- V кл. – 32 ч. в неделю,
- VI кл. – 33 ч. в неделю,
- VII кл. – 35 ч. в неделю,
- VIII-IX кл. – 36 ч. в неделю,
- X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО МКОУ «Малоарешевская СОШ» определяет самостоятельно.

Расписание звонков и перемен:

Начало учебного процесса 8:30 (1 четверть, 4 четверть)

№ урока 1 смена	№ урока 2 смена	№ урока 2 смена	Время проведения	Перемена
1			8-30 - 9-15	10
2			9-25 - 10-10	10
3			10-30 - 11-15	20
4			11-25 - 12-10	10
5		1	12-20 - 13-05	10
6	1	2	13-15 - 14-00	10
7	2	3	14-10 - 14-55	10
8	3	4	15-05 - 15:50	10
9	4	5	16:00 - 16-45	10
10	5	6	16:55 - 17-30	10

Начало учебного процесса 8:30 (2 четверть, 3 четверть)

№ урока 1 смена	№ урока 2 смена	№ урока 2 смена	Время проведения	Перемена
1			8-30 - 9-10	10
2			9-20 - 10-00	10
3			10-10 - 10-50	10
4			11-00 - 11-40	10

5			11-50 -12-30	10
6		1	12-40 -13-20	10
7	1	2	13-30 - 14-10	10
8	2	3	14-30 - 15:10	20
9	3	4	15:20 - 16-00	10
10	4	5	16:10 - 16-50	10
11	5	6	17-00 -17-40	10

ПЕРВАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 08.30

ВТОРАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 12.40

2 ВТОРАЯ СМЕНА В ЗДАНИИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЕТСЯ В 13.30

Расписание звонков для учащихся 1 классов в 1 четверти:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.30	09.05	10 минут
2	09.15	09.50	20 минут
3	10.10	10.45	10 минут
4	10.55	11.30	

Расписание звонков по сокращенному режиму, при форс-мажорных обстоятельствах (продолжительность урока 30 мин.):

1 – ая смена		2 – ая смена	
1	08.30 – 09.00	1	11.30 – 12.00
2	09.05 – 09.35	2	12.05 – 12.35
3	09.40 – 10.10	3	12.40 – 13.10
4	10.15 – 10.45	4	13.15 – 13.45
5	10.50 – 11.20	5	13.50 – 14.20
6	11.25 – 11.55	6	14.25 – 14.55
7	12.00- 12.30		

ПЕРВАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 08.30

ВТОРАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 11.30

Календарный учебный график МКОУ "Малоарешевская СОШ" на 2023-2024 уч. год

Приложение №1

Месяц/дни	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	Осенние каникулы	9	10	11	12			
Понедельник	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Вторник	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Среда	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Четверг	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30			
Пятница	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			
Суббота	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25			
Воскресенье	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Количество учебных дней	1 КЛАССЫ-20 дней; 2-11 КЛАССЫ -25 дней				20	25	1 КЛАССЫ-20 дней; 2-11 КЛАССЫ -24 дн			20	24	КАНИКУЛЫ - 8 дней		1 КЛАССЫ-19 дней; 2-11 КЛАССЫ -22 дн	19	22
За четверть	I ЧЕТВЕРТЬ: 1 классы -40 дн.; 2-11 классы -49 дн.								40	49					40	48

Месяц/дни	ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
	13	14	15	16	Зимние каникулы	16	17	18		19	20	21	22	23
Понедельник	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вторник	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27

Среда		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Четверг		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Пятница	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Суббота	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	31	
Воскресенье	3	10	17	24		31	7	14	21	28		4	11	18	25		
Количество учебных дней	1 КЛАССЫ-21 дн 2-11 КЛАССЫ -26 дней				21	26	8 календарных дней	1 КЛАССЫ-17 дней 2-11 КЛАССЫ-20 дней				17	20	1 КЛ-15 дней, 2-11 КЛ-23 дня			
За четверть	II ЧЕТВЕРТЬ 1 кл -40 дней; 2-11 кл -48 дн.						III ЧЕТВЕРТЬ: 1 классы -47 дня; 5-11-61 дн; 2-4 классы -61 дн.										

Месяц/дни	МАРТ				АПРЕЛЬ					МАЙ										
	24	25	26	Весенние каникулы	27	28	29	30		31	32	33	34							
Календарный учебный график																				
Понедельник	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20							
Вторник	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21							
Среда	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22							
Четверг	7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23							
Пятница	1	8	15	22	5	12	19	26		3	10	17	24							
Суббота	2	9	16	23	6	13	20	27		4	11	18	25							
Воскресенье	3	10	17	24	7	14	21	28		5	12	19	26							
Количество учебных дней	1 КЛ-15 ДН; 2-11 КЛ-18 ДНЕЙ				15	18	8 календарных дней			1 КЛ-21 ДН; 2-11 КЛАССЫ-25 ДНЕЙ					21	25	1 КЛ-16 ДНЕЙ; 9,11 КЛ-15 ДНЕЙ; 2-4, 5-8, 10 КЛ-20 ДНЯ;			
За четверть	47 61 61				IV ЧЕТВЕРТЬ 1 кл -37 дня; 9,11 кл-37 дн.; 5-8,10 кл -37 дн; 2-4 кл-45 дн.					37 37 45										
За год	1 классы-164 дня (32 учебных недель и 4 дня); 9, 11 классы -195 дня (32 учебные недели и 3 дн.); 2-4, 5-8, 10 классы - 203 дн (33 учебной недели и 5 дн);										164 195 203 20									

Итого каникулярные дни 24 :

- осенние 8 дней с 29 октября по 05 ноября
- зимние 8 дней с 31 декабря по 8 января
- весенние 8 дней с 24 марта по 31 марта

Дополнительные каникулы для первых классов с 10.02.2024 по 18.02.2024 включительно, 9 дней-

Окончание учебного года:

9,11 классы-20 мая (понедельник)

"Последний звонок"-20 мая (понедельник)

1 классы-24 мая (пятница)

2-8,10 классы-25 мая (суббота)

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
 - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
 - содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету

«Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2003 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) МКОУ «Малоарешевская СОШ» является изучение:

-курса «История и культура Дагестана» на втором уровне обучения проводится в VIII классе (ФГОС ООО) за счет школьного компонента;

-на третьем этапе изучается Литература Дагестана в X-XI классах за счет школьного компонента. Учебный план МКОУ «Малоарешевская СОШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в МКОУ «Малоарешевская СОШ» является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей МКОУ «Малоарешевская СОШ» и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в I–XI классах (ФГОС ООО)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МКОУ «Малоарешевская СОШ» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на русский язык за счет родного языка во II-III, IV- классах
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана математика во II- IV и литературное чтение во II-III классах;
- увеличение количества часов, отводимых на русский язык за счет родного языка в V-IX классах;
- усиление предмета математика в 9-х классах;
- увеличение количества часов, отводимых на технологию в 5 и 7 классах в рамках реализации проекта «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности;
- увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «Функциональная грамотность» в 5-8 классах;
- увеличение количества часов, отводимых на физическую культуру в 5 и 7 классах для функционирования ПСК
- ведение предмета в XI классе: «Индивидуальный проект»;
- усиление предметов: Русский язык, литература, химия, биология, математика, обществознание;
- ведение предмета в 10 классе «В мире профессий» в рамках реализации проекта «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

В VIII классе завершается обучение по предмету «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их

успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МКОУ «Малоарешевская СОШ» осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык» (родной русский, аварский, даргинский) во I–XI классах, при наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки.

- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МКОУ «Малоарешевская СОШ» при реализации основной образовательной программы не укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям необходимо оснастить комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно - научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) необходимо оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами --- ООО, СОО.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МКОУ «Малоарешевская СОШ». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные

основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности оценивания знаний обучающихся

В МКОУ «Малоарешевская СОШ» по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на проведение учебных занятий, направленных на интеллектуальное развитие учащихся.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При необходимости организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план начального общего образования (1 кл.—5-дневная учебная неделя,
2—4 кл.—6-дневная учебная неделя с изучением родного языка, вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной языки(или) государственный язык республики Российской	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе *		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, реализуется в I–IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной школы. Настоящий учебный план разработан для получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в очной форме.

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в I классе — 35 минут; во 2–4 классах — 45 и 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II–IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II–III классах - 1,5 ч., в IV- V классах - 2 ч.

Режим работы школы по шестидневной учебной неделе, первые классы – по пятидневной учебной неделе.

Деление классов на группы предусматривается только при формировании групп для изучения родного языка.

В школе обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана. Для изучения родного языка создаются учебные группы на даргинском языке и аварском языке, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основная образовательная программа начального общего образования в I–IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, Основы мировых религиозных культур.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170+1/34к	5/170+1/34к	5/170+1/34к	23/675
	Литературное чтение	3/99	3/102+1/34р	3/102+1/34р	3/102	14/473
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном русском языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136+1/34к	4/136+1/34к	4/136+1/34	19/642
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы мировых религиозных культур	ОМРК	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Школьный компонент			1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3366
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений из них:</i>						
			2/68	2/68	1/34	5/170
Максимально допустимая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3366

**Учебный план
на уровне начального общего образования (5 дневная и 6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год										Всего	
		Ia	Iб	IIa	IIб	IIIa	IIIб	IIIв	IVa	IVб	IVв		
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	58/1962
	Литературное чтение	3/99	3/99	4/136	4/136	4/136	4/136	3/136	3/102	3/102	4/102	4/102	35/1184
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной яз и лит(дарг)	2/66	-	2/68		2/68			2/68				8/270
	Родной язык и лит(авар)		2/66		2/68		2/68	2/68		2/68	2/68		12/406
	Родной яз и литер(Русская)	2/66	2/66	2/68	2/68		2/68	2/68		2/68	2/68		16/540
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2/68	2/68	2/68	/682	2/68	2/68	2/68	2/68		16/544
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170		48/1624

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	/682	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	20/676
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/338
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/338
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/338
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	20/676
Итого		23/759	23/759	28/952	28/952	26/884	28/952	28/952	26/884	28/952	28/952	266/899 я

- Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (13 часов) использованы следующим образом:

- по 1 часу (2 ч) на изучение математики во 2-х классах;
- по 1 часу (2 ч) на изучение литературного чтения во 2-х классах;
- по 1 часу (3 ч) на изучение математики в 3 классах;
- по 1 часу (3 ч) на изучение литературного чтения в 3-х классах;
- по 1 часу (3 часа) на изучение математики и финансовой грамотности в 4-х классах

-Часы родного языка (8 часов даргинского языка), 16 часов родного русского языка распределены между учителями:

Класс	Часы	Кол-во уч-ся	Класс	Часы	Кол-во уч-ся	Класс	Часы	Кол-во уч-ся	Класс	Часы	Кол-во уч-ся	Итого	Предмет	Ф.И.О
1 а,б	2	13	2а,б	2	12							4	Даргинский	Суллейманова С.И.
						3а,б	2	15				2		Исмаилова Г.Д.
									4а,б	2	17	2		Идирисова С.А.
												17		
1а,б	2	30	2а,б	2	20	3а,бв	4	31	4а,б,в	4	36	12	Аварский	Вакансия
												117		
16	2	16										2	Родной русский язык	Магомедова А.А.
												17уч.		
1а	2	17										2	Родной русский язык	Муртузалieва К.Г.
												16уч.		
			2а	2	14	3в	2	13				4	Родной русский язык	Исмаилова Г.Д.
												27		
			2б	2	9	3а,б	2	18	4а,б,4б	4	36	8	Родной русский язык	Алиева Р.О.
												63		

-ОРКСЭ (3 часа) - 4 «а», 4 «б», 4 «в» распределены на модули: « Основы религиозных культур народов России»- 4а,б – 20 человек – Исмаилова Г.Д.
« Основы исламской культуры» - 4а,б - 17, 4в-16- Айгумова П.У.

-ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной

диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни)

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
1	Диагностическая работа «Уровень готовности к школе»	Тест	Сентябрь
	Итоговая комплексная работа	Тест	Апрель
2	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Декабрь, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Май	
3	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Декабрь, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
Английский язык	Стартовый тест	Сентябрь	
4	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Декабрь, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
		Защита проекта	Май
	Английский язык	Стартовый тест	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов (99 учебных часов в неделю/3366 учебных часов за 4 года). План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО- 2021 (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- по 1 часу (2 ч) на изучение математики во 2-х классах;
- по 1 часу (2 ч) на изучение литературного чтения во 2-х классах
- по 1 часу (3 ч) на изучение математики в 3 классах;
- по 1 часу (3 ч) на изучение литературного чтения в 3-х классах
- по 1 часу (3 часа) на изучение математики и финансовой грамотности в 4-х классах

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется 1-разовое питание обучающихся. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Используемый УМК: «Школа России».

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МКОУ «Малоарешевская СОШ» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на следующие предметы:

- Объем учебного компонента (**13 часов**) для обучающихся при получении начального общего образования реализуется следующим образом:

Название курса	Кол-во часов, класс
«Превращение слов»	2ч – 2а кл.
«Азбука финансовой грамотности»	2ч.-2 «б» кл.
«Учимся писать грамотно»	2ч.- 3«а» кл.
«Дружим с математикой»	2ч.- 3 «б» кл.
«Грамотей»	2ч – 3 «в» кл.
«В мире чисел»	2ч – 3 «в» кл.
«Русский язык с увлечением»	2ч – 3 «в» кл.
«Математика – заниматика»	2ч – 3 «в» кл.
«Читательская грамотность»	2ч – 3 «в» кл.
«Математика вокруг нас»	2ч – 3 «в» кл.
«Финансовая азбука»	1ч – 4 «а» кл.
«Занимательная математика»	1ч -4 «б» кл.
«Математика в задачах»	1ч.-4 «в» кл.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования МКОУ «Малоарешевская СОШ» предоставляет обучающимся, их

родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное⁴, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

МКОУ «Малоарешевская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

- Объем внеурочной деятельности (18 часов) для обучающихся при получении начального общего образования реализуется следующим образом:

Название курса	Кол-во часов	Кол-во часов, класс
«Разговор о важном»	1	1ч - 1 «а» кл.
«Разговор о важном»	1	1ч.-1 «б» кл.
«Разговор о важном»	1	1ч - 2«а» кл.
«Разговор о важном»	1	1ч - 2«б» кл.
«Разговор о важном»	1	1ч.-3 «а» кл.
«Разговор о важном»	1	1ч.-3 «б» кл.
«Разговор о важном»	1	1ч.- 3«в»,3«а»
«Разговор о важном»	1	1ч -4 «а» кл.
«Разговор о важном»	1	1ч - 4 «б»кл.
«Разговор о важном»	1	1ч - 4 «в» кл.
«Шахматы»	8	1ч - 2 «а» 1ч - 2 «б» 1ч - 3 «а» 1ч - 3 «б» 1ч - 3 «в» 1ч - 4 «а» 1ч - 4 «б» 1ч - 4 «в»

Направления	Название курса	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	итого
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Патриотизм	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются «Основы светской этики»:

Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Родной язык (Аварский язык, даргинский язык, русский язык)» (I-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

3.

Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Настоящий учебный план разработан для получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в очной форме.

Учебный план основного общего образования на 2023/2024 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов.

Учебный год начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Режим работы школы по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Деление классов на группы предусматривается только при формировании групп для изучения родного языка. В школе обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана. Для изучения родного языка и литературы создаются учебные группы на аварском языке, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык и литература во всех классах должны стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предметов «Родной язык (русский, аварский, даргинский)», «Родная литература (русская, аварская, даргинская)».

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области, -определенной ФГОС ООО: Русский язык, Литература, Родной язык и литература (аварский, даргинский, русский), Иностранный языки (английский), Математика и информатика; -общественно-научные предметы (духовно-нравственной культуры народов России: История, История Дагестана, КТНД, Обществознание (включая экономику и право), География, География Дагестана, ОДНКНР; -основы, естественнонаучные предметы: Биология, Химия, Физика; -искусство: Музыка, ИЗО; Технология, Физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (**172 учебных часов в неделю/5812 учебных часов за 5 лет**).

Часть учебного плана образовательной организации, формируемая участниками образовательных отношений: - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение ОБЖ; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (История Дагестана, Культура и традиции народов Дагестана).

Изучение учебного предмета «История» в V–IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю. В ОУ изучается один иностранный язык – английский.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучаемые модули – Технический труд, Обслуживающий труд.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классах.

Предметы этнокультурного компонента. «Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории» включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение предмета «История Дагестана» реализуется отдельной дисциплиной в 8 классе.

Содержание региональных особенностей Географии Дагестана реализуется модулем предмета «География» через включение тем по региональной географии в 9 классе.

Вопросы, связанные с региональной (краеведческой) спецификой развития реализованы также дисциплиной «Культура и традиции народов Дагестана» в 8 классе.

Неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность планируется и организуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 1750 часов (в год не более 350 часов) за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Образовательной программой ООО предусмотрена реализация внеурочной деятельности в объеме 2 часа в неделю в каждом классе. На внеурочную деятельность выделяется по 2 часа в неделю в 5-9 классах. В 5-8кл-по 2ч в неделю, в год – по 68ч, в 9кл-2ч в неделю, в год-66 ч, итого-272ч+66= 338 на 5 уровней.

При необходимости организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели
(изучение родного и(или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке, вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно -научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно -нравственной культуры народов России**	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Рекомендуемая недельная нагрузка (приб-дневной неделе)*		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка (приб-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарным и правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ « МАЛОАРЕШЕВСКАЯ СОШ» НА 2023-2024 УЧ.Г.

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего за 5 уровней
		Классы					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170+1/34	6/204+1/34	4/136+1/34	3/102+1/34	4/102+1/34	26/884
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	4/102	14/476
Родной язык и родная литература	Родной язык (аварский, даргинский, русский)	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/34	5/170
	Родная литература (аварский, даргинский, русский)	1/1/1/34	1/1/1/34	1/1/1/34	1/1/1/34	1/1/1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102+0,5/17	9,5/323
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68+0,5/17	10,5/357
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68+1/34	2/68	2/68+1/34	1/34	1/34	10/340
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68+1/34	2/68	2/68+1/34	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Общественно-научные предметы	История Дагестана	-	-	-	0,5/17к	-	0,5/17
	КТНД	-	-	-	0,5/17к	-	0,5/17
	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Итого		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:							
<i>Курсы по выбору направлены на усиление предметов (школьный компонент):</i>							
Математика							
История Дагестана					0,5/17		0,5/17
					0,5/17		0,5/17

КТНД				0,5/17		0,5/17
История					0,5/17	0,5/17
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Физическая культура	1/34		1/34			2/68
Итого	2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	8/272
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1188	172/ 5848

Учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год									Всего 9
		5 а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	7/238	7/238	5/170	5/170	4/136	4/136	4/136	48/1632
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	24/816
Родной язык и родная литература	Родной язык (дарг)	1/34		1/34		1/34			1/34		4/136
	Родная литература (дар)	1/34		1/34		1/34			1/34		4/136
	Родной язык (ав)		1/34		1/34		1/34	1/34		1/34	5/170
	Родная литерат(ав)		1/34		1/34		1/34	1/34		1/34	5/170
	Русский родн.	2/68	2/68		2/68	2/68		2/68		2/68	12/408
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	27/918
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	-	-				20/680
	Алгебра	-	-	-	-	3/102	3/102	3/102	3,5/119	3,5/119	16/544
	Геометрия	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Вероятность и статистика					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Информатика					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	2,5/85	18/612
	История Дагестана							0,5/17			0,5/17
	ТКНД							0,5/17			0,5/17
	Онднр	1/34	1/34	1/34	1/34						4/136
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
	География, геогр. Даг	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/408
	Химия	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	12/408
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	7/238
	Изобразитель. искуст	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	6/204
Технология	Технология	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	2/68	1/34	1/34	1/34	17/578
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	20/680
	Основы безопас. Жизн	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Домашнее обучение	Домашнее обучение				10/340						10/340
Итого		34/1156	34/1156	33/1122	45/1530	37/1258	35/1190	38/1292	36/1224	38/1292	330/10880

-Часы родного языка (8 часов даргинского языка) и 12 часов родного русского языка распределены между учителями средних и старших классов:
 Даргинский язык в количестве 4 часа в 5а,б классах и 7а ведет Исмаилова Г.Д.
 Даргинский язык в количестве 4 часа в 6а,б классе и 9а,б ведет Сулайманова С.И.
 Родной русский язык в количестве 12 часов в 5-9 классах ведет Алиева Р.О.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
 Формы проведения промежуточной аттестации
 для учащихся 5-9 классов МКОУ «Аверьяновская СОШ»
 на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
5аб	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5аб	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	декабрь, май
5аб	Математика	Контрольная работа	декабрь, май
5аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. ВПР	декабрь, май
5аб	Математика	Итоговая контрольная работа. ВПР	декабрь, май
5аб	Английский язык	Стартовая контрольная работа	декабрь, май
5аб		Контрольная работа	декабрь, май
5аб		Итоговый тест	декабрь, май
5аб	Всеобщая история	Контрольная работа	декабрь, май
5аб		Итоговый тест	декабрь, май
5аб	География	Контрольная работа	декабрь, май
5аб		Итоговый тест	декабрь, май
5аб	Биология	Контрольная работа	декабрь, май
5аб		Итоговый тест	декабрь, май
5аб	ОДНКНР	Творческая работа	декабрь, май
5аб	ИЗО	Творческая работа	декабрь, май
5аб	Технология	Проект	декабрь, май
5аб	Физическая Культура	Зачеты	декабрь, май
6аб	Русский язык	Стартовая контрольная работа	декабрь, май
6аб	Математика	Стартовая контрольная работа	декабрь, май
6аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	декабрь, май
6аб	Математика	Контрольная работа	Сентябрь ,декабрь ,май
6аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Сентябрь ,декабрь
6аб	Математика	Итоговая контрольная работа.	май
6аб	Английский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь ,декабрь
		Контрольная работа	май
		Итоговый тест	Сентябрь ,декабрь
6аб	Всеобщая история. История России	Стартовая контрольная работа	май
		Контрольная работа	Сентябрь ,декабрь
		Итоговый тест	май
6аб	География	Стартовая контрольная работа	Сентябрь, декабрь
		Контрольная работа	Май
		Итоговый тест	Сентябрь, декабрь
6аб	Биология	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
6аб	Обществознание	Стартовая контрольная работа	Сентябрь, декабрь
		Контрольная работа	Сентябрь, декабрь
		Итоговый тест	Май
6аб	ИЗО	Творческая работа	Сентябрь, декабрь, май
6аб	Технология	Проект	Декабрь, май
6аб	Физическая культура	Зачеты	Сентябрь, декабрь, май
7аб	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь

7аб	Алгебра	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
7аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
7аб	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
7аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Май
7аб	Алгебра	Итоговая контрольная работа.	Май
7аб	Геометрия	Итоговая контрольная работа.	Май
7аб	Английский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7аб	Всеобщая история. История России	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7аб	География	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7аб	Биология	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7аб	Обществознание	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	декабрь
		Итоговый тест	Май
7аб	Физика	Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7аб	ИЗО	Творческая работа	Май
7аб	Технология	Проект	Май
7аб	Физическая Культура	Зачеты	Октябрь, май
8	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8	Алгебра	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
8	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Май
8	Алгебра	Итоговая контрольная работа.	Май
8	Геометрия	Итоговая контрольная работа.	Май
8	Английский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8	Всеобщая история. История России	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8	География	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8	Биология	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8	Обществознание	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8	Физика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8	Химия	Контрольная работа	Декабрь
8		Итоговый тест	Май
8	Технология	Проект	Апрель
8	Физическая Культура	Зачеты	Октябрь, май
8	ОБЖ	Контрольная работа	Декабрь
8		Итоговый тест	Май

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (172 учебных часов в неделю/5812 учебных часов в месяц).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

– предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

– предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

– предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

– предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

– предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые вступают отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

– предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

– «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

– «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

– «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

– «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) МКОУ «Малоарешевская СОШ» является:

–

Шах
Тант
Трун
Лабз
Исма
Исае
Маго
Лука

- изучение курса «История и культура Дагестана» на втором уровне обучения проводится в 8 классе
- изучение предмета технология в 5а и 7а классах в рамках реализации проекта «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности
- изучение предмета «Функциональная грамотность» в 5-8 классах
- усиление предмета «Алгебра» в 9а и 9б классе
- усиление предмета «История» в 9а и 9б классах

Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МКОУ «Малоарешевская СОШ». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МКОУ «Малоарешевская СОШ» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещения театров, музеев и т.д.

В рамках деятельности Ученического научно-исследовательского общества МКОУ «Малоарешевская СОШ» каждым обучающимся IX классов предполагается выполнение индивидуального проекта по собственной профессиональной ориентации для выбора дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута (подготавливать и защищать проекты можно на иностранных языках).

МКОУ «Малоарешевская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

-18 часов внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

ФИО учителя	Разговор о важном	Россия – мои горизонты	ЮИД	Классы	Всего
Шахвалиева Лариса Николаевна	1		1	5а	2
Танганова Умижат Яхяевна	1		1	5б	2
Трушкина Надежда Ивановна	1	1		6а	2
Лабзанова Петимат Хатуевна	1	1		6б	2
Исмаилова Гулисат Джамалудиновна	1	1		7а	2
Исасв Джамал Дибирмагомедович	1	1		7б	2
Магомедова Унайзат Темирхановна	1	1		8	2
Лукашенкова Ольга Михайловна	1	1		9а	2

Харумова Загидат Магомедовна	1	1		96	2
Итого	9	7	2		18

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через: Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно- методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой МКОУ «Малоарешевская СОШ» осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в V-IX классах;
- При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

4.

Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2012), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, реализуется в X классах (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Малоарешевская СОШ». – Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год, разработанных Дагестанским институтом развития образования.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Настоящий учебный план разработан для получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет два года. Учебный год начинается 1 сентября и завершается для 10-го класса 25 мая, для 11 класса – 20 мая. Занятия в 10 классе рассчитаны на 34 учебные недели по 37 часов в неделю, всего 1258 часа; в 11 классе – 33 учебные недели по 37 часов в неделю, всего 1271 час. Итого учебный план рассчитан на 74 часа в неделю/2479 часов за 2 года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X–XI классах – до 3,5 ч.

Режим работы школы по шестидневной учебной неделе.

Деление классов на группы предусматривается при формировании группы для изучения родного языка. В школе обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана. Изучение родного языка в 10 и 11 классе ведётся на русском языке по заявлению родителей, так как в 10 и 11 классах учатся учащиеся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Родной язык (русский)».

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования реализует модель универсального профиля обучения. Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает 11 предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык (английский), Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, с учетом специфики и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане СОО предусмотрено изучение:

-дополнительных учебных предметов: Обществознание, География, Информатика, Физика, Химия, Биология, Экология, Право, Экономика;

-курсов по выбору обучающихся, направленных на усиление предметов (школьный компонент): Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Математика, История, Обществознание, Биология, Индивидуальный проект.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматривается внеурочная деятельность: Трудности русского языка.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На внеурочную деятельность выделяется по 2 часа в неделю в 10 и в 11 классах. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана СОО в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, + 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) из перечня,

предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный плана универсального профиля с изучением родных языков в СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	2	2
	Родная литература	Б	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			30	29	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5	7	8
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ФГОС МКОУ «МАЛОАРЕШЕВСКАЯ СОШ» НА 2023-2024 УЧ.Г.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего за два уровня
			10 класс (34 недели)	11 класс (34 недели)	
			<small>базовый уровень</small>	<small>базовый уровень</small>	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2/68+1/34к	2/68+1/34к	6/204
	Литература	Базовый	3/102	3/102+1/34к	8/272
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Базовый	2/68	2/68	4/136
	Родная (русская) литература	Базовый	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Английский язык	Базовый	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2/68+2/68к	3/102+1/34к	8/272
	Геометрия	Базовый	2/68	1/34+1/34	4/136
	Вероятность и статистика	Базовый	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Базовый	1/34	1/34	2/68
Естественные	Физика	Базовый	2/68	2/68	4/136

науки	Химия	Базовый	1/34+1/34	1/34+1/34	4/136
	Биология	Базовый	1/34+1/34	1/34+1/34	4/136
Общественные науки	История	Базовый	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Базовый	2/68+1/34к	2/68+1/34к	6/204
	География	Базовый	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1/34	1/36	2/68
	Индивидуальный проект	Базовый	1/34	+1/36	2/68
Технология	Технология	Базовый	1/34		1/34
Итого			30/1020+7/238к=37/1258	29/986+8/272к=37/1258	74/2516
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</i>					
			7/238к	8/272к	
Русский язык			1/34	1/34	2/68
Литература				1/34	1/34
Обществознание			1/34	1/34	2/68
Математика			2/68	2/68	4/136
Химия			1/34	1/34	2/68
Биология			1/34	1/34	2/68
Индивидуальный проект				1/34	1/34
Технология			1/34		
Итого			7/238	8/272	15/510
Максимальная нагрузка 6-дневной недели			37/1258	37/1258	74/2516
<i>Итого к финансированию</i>			<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>
Внеурочная деятельность			2/68	2/66	4/134
Итого 10 и 11			39/1326	39/1326	78/2652

-Часы родного языка (6 часов) распределены между учителями средних и старших классов:

Учитель	класс	Кол-во часов	Количес	Итого
Алиева Райсат Омаровна (родной язык (русский))	10	3	8	3
Алиева Райсат Омаровна (родной язык (русский))	11	3	4	3
Итого		6		6

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с 8 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа; сочинение; тестовая работа (тест); практическая работа; защита проекта. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Срок
10	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Май
10	Литература	Сочинение	Май
10	Родной язык	Итоговая контрольная работа	Май
10	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
10	История	Итоговый тест	Май

10	Обществознание	Итоговый тест	Май
10	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
10	Астрономия	Итоговый тест	Май
10	Физическая культура	Итоговый тест	Май
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест	Май
10	Индивидуальный проект	Защита проекта	Май
10	География	Итоговый тест	Май
10	Информатика	Итоговый тест	Май
10	Физика	Итоговая контрольная работа	Май
10	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
10	Биология	Итоговый тест	Май

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

- Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- предметная область «Русский язык и литература» учебный предмет «Русский язык».

- (Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

– На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе и 34 часа в XI. Защита исследовательских работ проходит на ежегодной школьной конференции «Наука и мы» ученического научного общества МКОУ «Малоарешевская СОШ»

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

■ различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д. МКОУ «Малоарешевская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Малоарешевская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы:

- Часы внеурочной деятельности (4 часа) распределены следующим образом:

Разговор о важном	Россия – мои горизонты	ШСК	Классы	Всего
1	1			
1	1		10	2
Итого			11	2
				4

Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача МКОУ «Малоарешевская СОШ» - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодов и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МКОУ «Малоарешевская СОШ» осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

«Физическая культура» в X-XI классах, а также во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия», а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

– электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653)

Учебный план индивидуального обучения I-XI класса.

В 2023/2024 уч.г. в МКОУ «Малоарешевская СОШ» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	0
Основное	1
Среднее	0

учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

— Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Дагестана от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Организация обучения на дому.

Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Республике Дагестан заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности надомо, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей; работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим

актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

Финансовое обеспечение обучения на дому.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Малоарешевская СОШ» принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 31.08.2023 г. № 1, утвержден приказом директора школы от 31.08.2023 г. № 162).

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Малоарешевская СОШ» подготовлен с учетом:

- ✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
 - ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
 - ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
 - ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
 - ✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.
- Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.
- Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Малоарешевская СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с ООП (интеллектуальными нарушениями) вариант (5-9 класс)

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение

интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство» (5-9 класс), «Технология».

В 5-9 классе:

образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: - «Русский язык» - по 3 часа в

5,6,8,9 классах

- «Литература» - по 1 часу в 5-9-х классах;

- «Английский язык» - по 1 часу в 5-9 классах.

образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 3 часа в 5-9-х классах.

образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 5-9-х классах; «Обществознание» - по 1 часу в 5-9 классах;

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5-9-х классов составляет 10 часов. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в _____ учебном году (вариант 1)

Образовательные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
		Общеобразовательная подготовка				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования задержкой психического развития (вариант 7.2) 5-9 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования, формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:

- ✓ «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по 1 часу, родной русский 1 час в неделю);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);
- ✓ «Математика» (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах);
- ✓ «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1 час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю,

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования задержкой психического развития (5-9класс) в 2023-2024 учебном году (вариант 7.2)

Образовательные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
		Общеобразовательная подготовка				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0

Человек и общество	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
	Общество	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1
	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		0	0	0	0	0
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		10	10	10	10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Учебный план индивидуального обучения по АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООПООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностно-развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования с задержкой психического развития (5-9 класс) в 2023-2024 учебном году (вариант 6.3.)

Образовательные области	Учебные предметы	Учебные предметы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами

аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть, включает:
- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами. Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:
 - ✓ «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по часу, родной русский 1 час в неделю);
 - ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);
 - ✓ «Математика» (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах);
 - ✓ «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1 час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2023-2024 учебном году (вариант 2)

Образовательные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
		Общеобразовательная подготовка				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

Учебный план Малоарешевской средней общеобразовательной школы на 01.09.2023- 2024 учебного года (обучение на дому)

№п/п	Классы / Предметы	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Математика	История	Окружающий мир	География	Обществознание	ИЗО	Биология	Английский язык	Физ. воспитание
1	6 "б" кл (Кл рук Лабзанова Петимат Хатуевна)	3	1	1	3	1		0,5	0	0	0,5	0	10
	По учебному плану												10

Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Прошнуровано и скреплено печатью

28 страниц.

Директор школы А.А. Кудряшова А.А.



[Handwritten signature]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890649

Владелец Кудряшова Алефтина Алифовна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024