

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Кизлярский район

МКОУ "Малоарешевская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Исмаилова Г.Д

Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кудряшова А.А

Приказ №156 от «31»
08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Технология: « В мире профессии»

10 класс



**Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей**

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Малая Арешевка 2023 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Технология» является составной частью основной образовательной программы и предназначен для учащихся 10 классов.

Основой данной рабочей программы является:

-Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования

Информация о количестве часов

Рабочая программа курса «Технология» рассчитана на 1 года изучения в 10 классах (по 34 часа в год)

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты :

1) значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

2) правила выбора профессии;

3) понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

4) понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

значение творческого потенциала человека, карьеры.

5) уметь соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

6) использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

7) анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

8) пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

9) *иметь представления:* о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

10) использовать полученные знания и умения для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

11) иметь представление о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; о научной организации производства и труда; о способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

Виды и формы контроля: индивидуальные, фронтальные, групповые, зачёт, тестирование, зачёт-беседа по материалам курса, устный опрос, творческий проект, интегрированный зачет.

Календарно- тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Коррекция
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2.09	
2	Творческий процесс	9.09	
3	Защита интеллектуальной собственности	16.09	
4	Алгоритм дизайна. Банк идей.	23.09	
5	Мечты и реальность	30.09	
6	Материализация проекта	7.10	
7	Индивидуальный проект в ОУ	14.10	
8	Технология и техносфера	21.10	
9	Технологическая культура	28.10	
10	Технологические уклады	11.11	
11	Связь технологии с наукой, техникой и производством	18.11	
12	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	25.11	
13	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	2.12	
14	Промышленные отходы и атмосфера	9.12	
15	Природоохранные технологии	16.12	
16	Использование альтернативных источников энергии	23.12	
17	Экологическое сознание в техногенном мире	30.12	
18	Перспективные направления развития современных технологий	13.01	
19	Электротехнологии. Нанотехнологии	20.01	
20	Технологии послойного прототипирования	27.01	
21	Плазменная обработка материалов, ультразвуковые и лучевые технологии	3.02	
22	Автоматизация и робототизация производства	10.02	
23	Информационные технологии	17.02	
24	Профессиональная деятельность	2.03	
25	Сферы, отрасли и процессы производства	16.03	
26	Сферы, отрасли и процессы производства	23.03	
27	Нормирование и оплата труда	6.04	
28	Культура труда и профессиональная этика	13.04	

29	Культура труда и профессиональная этика	20.04	
30	Профессиональное становление личности	27.04	
31	Профессиональная карьера	4.05	
32	Рынок труда и профессий	11.05	
33	Виды профессионального образования	18.05	
34	Резерв учебного времени	25.05	