**Отчет о проведении Недели правового просвещения.**

**«Интеллектуальная игра по основам правовых знаний**

 **ВЕСЫ ФЕМИДЫ»,**

**проведенная в рамках недели правового просвещения.**

**Цель:** познакомить детей с понятиями: «право», «конвенция», рассмотреть некоторые направления «Конвенции о правах ребенка»,

способствовать развитию правовой культуры.

 **Задачи:**

1. Определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.
2. Способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека.
3. Развивать словарный запас детей, логическое мышление, воображение, восприятие.

4.Воспитывать гражданско-патриотические чувства у учащихся.

5.развивать коммуникативные качества учащихся.

6.Воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности.

7.Развивать познавательные способности детей, их кругозор.

**Оборудование:** проектор, экран, , карточки с заданиями.

При подготовке к мероприятию была просмотрена литература нормативно-программного характера.

Участники мероприятия - учащиеся (14 -16лет.)

К мероприятию подготовлена **презентация.**

24 ноября прошло мероприятие по обществознанию в МКОУ «Малоарешевской СОШ» «Интеллектуальная игра по основам правовых знаний ВЕСЫ ФЕМИДЫ». Участвовали в игре учащиеся 8-11 классов (4 команды)

Мероприятие состояло из различных конкурсов:

- «Правовая лестница»

- «Знай свои права»

- «Если бы вы были судьёй»

- «Сказка ложь, да в ней намёк»

- 6- уроков бизнеса из советских мультфильмов»

- « Я знаю это слово»

- «Внимание!!! Вопрос от команды соперника»

- «Музыкальный. Детские песни о правах»

Мероприятие прошло в необычной форме, были включены интересные задания, видеоролики, многое узнали из сферы экономики, права, разбирали различные ситуации, где необходимо было выбрать вид юридической ответственности.
Применялись разнообразные приемы эмоционального воздействия: голос, интонация, жесты; литература, ИКТ), использован визуальный метод ( видеоряд), технические средства обучения в соответствии с современными требованиями, развивалось образное и логического мышления (познавательные задания), проведен интересный музыкальная конкурс к концу мероприятия.
Активность учащихся на всех этапах мероприятия была высокой. Ни один ученик не остался не опрошенным; каждый смог проявить себя.

Мероприятие детям понравилось: рефлексия, проведённая в виде опроса подтвердил.

**Вывод:**  интеллектуальная игра способствовала развитию правовой культуры учащихся. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Разговор о праве в игровой форме дал детям возможность почувствовать себя настоящим гражданином своей страны, причастным к её судьбе.

